

Opdracht 1

Schrijf van onderstaande zinnen zowel het **verwijswoord** als het **antecedent** op. **LET OP!** In sommige zinnen staan meerdere verwijswoorden.

1. We gingen een film kijken die Mirthe niet leuk vond.

verwijswoord = die antecedent = film

2. Mijn moeder heeft gister appels gekocht, maar ze zien er niet zo lekker uit.

verwijswoord = ze antecedent = appels

3. Vorige week heeft mijn vader een nieuwe auto gekocht. Vandaag heeft hij hem meteen goed getest.

verwijswoord = hij antecedent = mijn vader

verwijswoord = hem antecedent = (de nieuwe) auto

4. Het bestuur heeft een aantal van zijn leden in het zonnetje gezet.

verwijswoord = zijn antecedent = het bestuur

5. Willen jullie niet stoeien op de trap? Dat is namelijk erg gevaarlijk!

verwijswoord = dat antecedent = stoeien (op de trap)

6. Kevin en Bram zitten in de kantine, want ze zijn uit de les gestuurd.

verwijswoord = ze antecedent = Kevin en Bram

7. Mijn computer is zojuist gecrasht, dus ik heb hem helemaal uitgezet.

verwijswoord = hem antecedent = mijn computer

8. Die truien zijn allemaal te klein, dus ik schenk ze aan een goed doel.

verwijswoord = ze antecedent = (die) truien

Opdracht 2

Kies in elke zin het goede verwijswoord en schrijf dat op. Je hoeft dus niet de hele zin over te schrijven.

1. Ik heb dat truitje wel gepast, maar **het** was te klein.
2. De vereniging vindt dat **zij** al genoeg rekening houdt met het milieu.
3. Hier heb je de basketballen. Wil je **ze** even opruimen?
4. Weet jij waar de zaag is? Ik kan **hem** nergens vinden.
5. Ken jij het nieuwste nummer van Marco Borsato? **Dat** is erg leuk.
6. We hebben erg veel boeken op school, maar **dit** is het leukst!
7. De natuur geeft inmiddels **haar** grenzen aan.
8. De plantenbak staat voor de deuropening. Wil jij **hem** even weghalen?

Opdracht 3

In onderstaande zinnen ontbreekt het verwijswoord. Vul de verwijswwoorden in, kies uit: *hem, haar, zij (ze), hij, het*. Je mag de woorden indien nodig meerdere keren gebruiken.

1. Loes heeft de nieuwst Iphone gekocht, maar ik vind **hem** nu nog veel te duur.
2. Dat is het nieuwe jasje van Willem, ik heb **het** net even gepast.
3. De regering vindt dat **zij/ze** te veel kritiek krijgt op haar aanpak.
4. Dit is onze nieuwe auto. **Hij** is ruim twee meter breed en vijf meter lang.
5. De schutting is bijna af. Hidde en Ralph gaan **haar** morgen schilderen.
6. Ons voetbalteam wordt steeds groter. **Het** heeft inmiddels 16 spelers.
7. Alle knikkers liggen over de vloer. Wil jij **ze** even in de bak doen?
8. Dat horloge ligt al jaren kapot in mijn la. Misschien moet ik **het** binnenkort eens laten maken.